

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**Przedmiot ETYKA**  
**Szkoła Podstawowa Nr 330**  
**klasy IV-VIII**  
**rok szkolny 2021/2022**

**Ocenianiu podlega:**

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- sposoby argumentacji, poprawne formułowanie wniosków,
- umiejętność dyskusji,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe,
- sprawdziany,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

**Wymagania na ocenę:**

● **celującą** – bardzo dobra znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych, samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki/filozofii, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem,

● **bardzo dobrą** – dobra znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych, systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● **dobrą** – znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, często odpowiednia argumentacja i analiza, umiejętność formułowania własnych ocen i w miarę precyzyjnego uzasadniania wniosków, poprawność strukturalna w pracach pisemnych, systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

● **dostateczną** – pobieżna znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, choć często bez właściwej argumentacji i analizy, poprawność strukturalna w pracach pisemnych, choć bez właściwej argumentacji i analizy, dostateczne rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

- **dopuszczającą** – znajomość najważniejszych zagadnień etycznych w stopniu podstawowym, podstawowa umiejętność dyskusji, bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,
- **niedostateczną** – niespełnienie żadnych z wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy” (+), głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” (-) za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).